

Аннотация
к рабочей программе
«Основы Духовно- нравственной культуры
Народов России (ОДНКНР),
5 класс.

Программа составлена на основе Программа Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова

Учебное пособие: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс

В соответствии с Базисным учебным планом в на учебный предмет «ОДНКНР» отводится 34 час (из расчета 1 час в неделю)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Предмет «ОДНКНР » включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Цель изучения дисциплины. -формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении многонациональной культуры России, ее культурных и религиозных традиций

Структура дисциплины. Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: .

- В мире культуры,
- Нравственные ценности российского народа
- Религия и культура
- Как сохранить духовные ценности
- Твой духовный мир.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется технология развивающего обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины. Результаты освоения учебного предмета «ОДНКНР »

Личностные результаты:

- становление внутренней установки личности учащихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения курса, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Предметные результаты. – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что

семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества,

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.